

## Pengabdian Masyarakat oleh Mahasiswa (PMM) UMM Melalui Pendampingan Belajar pada Anak-anak TK Dharma Wanita Persatuan 1 Sengkaling

Indah Fajar Wati<sup>1</sup>, Elvin Fitriyah<sup>2</sup>, Hilya Asfara Mahila<sup>3</sup>, Riq'atul Muniroh<sup>4</sup>

<sup>1</sup>Universitas Muhammadiyah Malang; Jl. Raya Tlogomas No.246 Kota Malang, Jawa Timur

Email : indahfajaarr@gmail.com<sup>1</sup>

### Kilas Artikel

Volume 3 Nomor 1

Februari 2023

DOI:2775-3301&from\_ui=yes

### Article History

Submission: 26-11-2022

Revised: 29-11-2022

Accepted: 07-01-2023

Published: 01-02-2023

### Kata Kunci:

Pendampingan, belajar, membaca, Menulis, menghitung

### Keywords:

Mentoring, learning, reading, Write, count.

### Korespondensi:

( Indah Fajar Wati )

(indahfajaarr@gmail.com)

### Abstrak

Kegiatan Pengabdian Masyarakat oleh Mahasiswa (PMM) Universitas Muhammadiyah Malang adalah bentuk kontribusi dalam membantu menyelesaikan masalah yang ada dalam kehidupan masyarakat. Mekanisme dalam pengabdian ini dilakukan dengan pembuatan proposal, pengajuan izin tempat pengabdian, persiapan pengabdian, pelaksanaan pengabdian, evaluasi dan pembuatan laporan. Pendampingan belajar yang dilakukan oleh Mahasiswa (PMM) Kelompok 97 Gelombang 3 dengan menggunakan model pendampingan belajar secara langsung di TK Dharma Wanita Persatuan 1 Sengkaling. Pengabdian ini bertujuan untuk membantu guru-guru di TK Dharma Wanita Persatuan 1 Sengkaling dalam proses pendampingan belajar. Kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh Kelompok 97 PMM UMM dalam pendampingan belajar adalah pembelajaran calistung (membaca, menulis, menghitung), pembuatan kerajinan, dan menyelenggarakan lomba mewarnai. Kegiatan-kegiatan ini didukung dan di beri tanggapan yang positif oleh para guru-guru yang ada di TK Dharma Wanita Persatuan 1 Sengkaling. Kegiatan pengabdian diakhiri dengan membuat hiasan jendela untuk pajangan dikelas anak-anak karena warna dari hiasan lama sudah memudar sehingga harus diganti dengan hiasan yang baru. Dengan hiasan yang baru, diharapkan agar anak-anak TK Dharma Wanita Persatuan 1 Sengkaling dapat lebih ceria dan semangat dalam belajar.

### Abstract

*Community Service Activities by Students (PMM) Universitas Muhammadiyah Malang is a form of contribution in helping to solve problems that exist in society. This service mechanism is carried out by proposing, submitting permits for the place, preparing for service, implementing services, evaluating, and making reports. Learning assistance provided by students (PMM) Group 97 using the direct learning mentoring model at Dharma Wanita Persatuan 1 Sengkaling Kindergarten. This service aims to help teachers at the Dharma Wanita Persatuan 1 Sengkaling Kindergarten in the learning mentoring process. The activities carried out by the Group of 97 PMM UMM in learning assistance were learning calistung (reading, writing, counting), making crafts, and coloring competitions. These activities were supported and given a positive response by the teachers in the Dharma Wanita Persatuan 1 Sengkaling Kindergarten. The service activity ended with making*



---

*window decorations for display in the children's classroom because the colors of the old decorations had faded so they had to be re-placed with new decorations. With the new decoration, it is hoped that the Dharma Wanita Persatuan 1 Sengka-ling Kindergarten children can be more cheerful and enthusiastic about learning.*

---

## 1. PENDAHULUAN

Pendidikan adalah hal yang penting dalam kehidupan manusia karena pendidikan merupakan proses untuk mengubah sikap atau perilaku dalam upaya mendewasakan manusia. Pendidikan di mulai dari usia dini yaitu pada masa prasekolah. Taman Kanak-kanak merupakan salah satu pendidikan prasekolah. Sebelum seseorang memasuki pendidikan di tingkat yang lebih lanjut seperti Sekolah Dasar dan lain sebagainya, diperlukan pendidikan pada anak di usia dini sebagai bentuk peningkatan pertumbuhan dan juga perkembangan jasmani dan rohani anak, agar mereka memiliki kesiapan dalam memasuki pendidikan di tingkat yang lebih lanjut.

Dalam dunia pendidikan tidak terlepas dari berbagai masalah, salah satunya adalah kekurangan tenaga pengajar. Padahal, guru memiliki peran terpenting dalam pendidikan. Kuantitas dan pemerataan guru mengalami persoalan yang dilematis, karena ada sekolah yang kelebihan guru dan juga ada sekolah yang kekurangan guru (Nasution 2016). Dalam masalah kurangnya tenaga pengajar dipengaruhi oleh faktor seperti kondisi geografis Indonesia yang sangat luas, sehingga daerah-daerah terpencil sulit dijangkau. Selain itu, wabah Covid-19 juga turut menjadi penyebab kurangnya guru untuk mendampingi anak-anak belajar. TK Dharma Wanita Persatuan 1 Sengkaling adalah salah satu Taman kanak-kanak yang ada di Kota Malang yang memiliki masalah terkait kurangnya tenaga pengajar yang dikarenakan oleh dampak pandemi Covid-19.

Pemerintah telah melakukan beberapa upaya untuk menangani permasalahan yang ada dalam dunia pendidikan. Upaya yang telah dilakukan adalah penambahan guru melalui rekrutmen Calon Pegawai Negeri Sipil (CPNS), guru kontrak, serta memberikan tunjangan khusus bagi guru yang tinggal di daerah terpencil (Nasution 2016). Tetapi, upaya-upaya tersebut belum menyelesaikan semua permasalahan yang ada. Oleh karena itu dibutuhkan peran dari beberapa pihak untuk turut membangun pendidikan di Indonesia menjadi lebih baik. Peran dari institusi pendidikan seperti universitas juga sangat diperlukan untuk membantu menangani permasalahan tersebut dengan membuat program yang melibatkan mahasiswa untuk berkontribusi langsung serta melakukan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat. Pemberdayaan diartikan sebagai upaya yang dilakukan agar objek menjadi berdaya atau memiliki kekuatan (Maryani and Nainggolan 2019).

Program Pengabdian Masyarakat oleh Mahasiswa (PMM) adalah salah satu kontribusi Universitas Muhammadiyah Malang dalam membantu masyarakat. Karena dampak pandemi Covid-19, kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) yang dilakukan di sela semester menjadi terhambat sehingga Direktorat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (DPPM) memberikan tawaran baru bagi mahasiswa untuk melakukan PMM sebagai pengganti KKN (UMM 2020). Program Pengabdian Masyarakat oleh Mahasiswa (PMM) UMM menjadi lebih efektif karena mahasiswa dapat melakukan kegiatan tersebut secara individu atau berkelompok, karena tujuan utamanya adalah untuk memberikan manfaat bagi masyarakat yang sesuai dengan peraturan yang telah ditetapkan. Selain itu, mahasiswa dapat memilih lokasi untuk mengabdikan sehingga dapat melakukan pengamatan tentang permasalahan yang terjadi di masyarakat secara mandiri. Berdasarkan latar belakang permasalahan yang telah dijelaskan diatas, maka kelompok 97 Gelombang 3 PMM UMM memutuskan untuk melakukan kegiatan pendampingan belajar. Kegiatan ini bertujuan untuk membantu guru-guru di TK Dharma Wanita Persatuan 1 Sengkaling dalam proses pendampingan belajar.

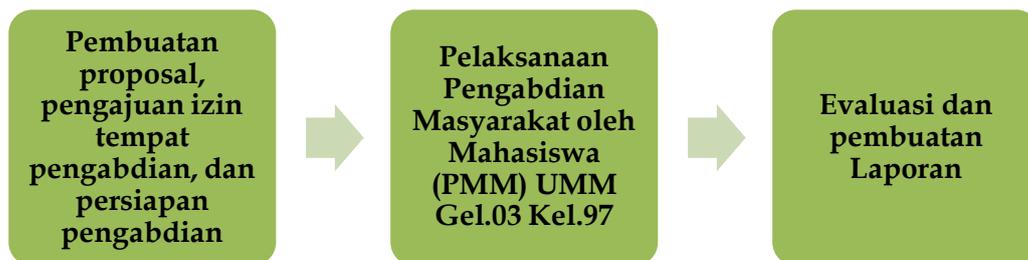


## 2. METODE

Kegiatan pendampingan belajar ini dilaksanakan di Taman Kanak-kanak Dharma Wanita Persatuan 1 Sengkaling Kota Malang pada bulan maret sampai april 2022. Kegiatan pendampingan dilakukan dengan menyesuaikan jadwal kegiatan belajar mengajar di TK Dharma Wanita Persatuan 1 Sengkaling. Kegiatan ini diikuti oleh 51 anak yang terdiri dari anak usia 4–6 tahun. Proses pelaksanaan Pengabdian Masyarakat oleh Mahasiswa (PMM) UMM Gelombang 03 Kelompok 97 dilakukan menggunakan model pendampingan belajar secara langsung di TK Dharma Wanita Persatuan 1 Sengkaling yang berlokasi di Jl. Raya sengkaling No 200, Malang. Pengabdian masyarakat ini melibatkan mahasiswa dari jurusan Sosiologi, Hukum, Akuntansi, dan Hukum Keluarga Islam. Selain itu juga melibatkan dosen untuk memberikan arahan dalam pelaksanaan program.

Pelaksanaan kegiatan pengabdian ini melalui beberapa tahap yaitu:

- 1) Tahap pertama yaitu pembuatan proposal, pengajuan izin tempat pengabdian, dan persiapan pengabdian yang meliputi observasi, wawancara, identifikasi masalah, penyusunan materi, dan pemaparan rencana kegiatan pengabdian kepada pihak sekolah.
- 2) Tahap kedua yaitu pelaksanaan pengabdian. Pendampingan belajar dilakukan menyesuaikan dengan jadwal belajar mengajar di TK Dharma Wanita Persatuan 1 Sengkaling. Kegiatan-kegiatan yang dilakukan adalah pembelajaran calistung (Membaca, Menulis, Menghitung), membuat kerajinan, melaksanakan lomba mewarnai, dan membuat hiasan jendela.
- 3) Tahap terakhir yaitu evaluasi dan pembuatan laporan. Pada tahap ini Kelompok 97 melakukan evaluasi program yang telah dilaksanakan dan membuat laporan.



Gambar 1. Mekanisme Pengabdian

## 3. HASIL & PEMBAHASAN

Pengabdian Masyarakat oleh Mahasiswa (PMM) Universitas Muhammadiyah Malang adalah bentuk kontribusi dalam membantu menyelesaikan masalah yang ada dalam kehidupan masyarakat. Program PMM diikuti oleh seluruh mahasiswa UMM dan dapat dilakukan secara individu atau perorangan maupun berkelompok yang memiliki tujuan untuk memberikan manfaat kepada masyarakat sesuai dengan peraturan yang telah ditetapkan oleh UMM dalam melakukan pengabdian kepada masyarakat. Kelompok 97 Gelombang 03 PMM UMM telah memutuskan untuk melakukan pengabdian masyarakat dengan membantu guru-guru di TK Dharma Wanita Persatuan 1 Sengkaling dalam proses pendampingan belajar.



Indah Fajar Wati, Elvin Fitriyah, Hilya Asfara Mahila, Riq'atul Muniroh  
Pengabdian Masyarakat oleh Mahasiswa (PMM) UMM Melalui Pendampingan Belajar  
pada Anak-anak TK Dharma Wanita Persatuan 1 Sengkaling

Pengabdian yang dilakukan melalui pendampingan belajar pernah dilakukan oleh (Dewi 2022) di Kelurahan Pendem, Kec. Jembrana, Kab. Jembrana, Bali. Pendampingan belajar bagi anak usia SD pada masa Covid-19 dilakukan dengan melakukan lima tahapan yaitu pemotivasian siswa, ceramah, tanya jawab, permainan, dan pemberian *reward*. Pengabdian tersebut berdampak positif pada motivasi belajar siswa dan mendapat antusias yang baik dari siswa. Pengabdian melalui pendampingan belajar juga dilakukan oleh (Sudirman et al. 2021) selama 2 bulan disaat pandemi berlangsung dan telah membantu anak-anak SD diwilayah Desa Songan Kabupaten Bangli untuk lebih memahami materi pembelajaran. Selanjutnya, (Pasaribu et al. 2020) melakukan pengabdian masyarakat bagi orang tua dan anak-anak di lingkungan rt 20 rw 09 kel giri peni, kec.wates, Yogyakarta. Pengabdian dilakukan melalui program pendampingan dan penyelenggaraan pendidikan anak usia dini terhadap prestasi belajar siswa.

Pengabdian melalui kegiatan pendamping pendidikan di lakukan oleh (Aliyyah et al. 2021) saat Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kabupaten Sukabumi. Kegiatan workshop dan pendampingan pendidikan diikuti oleh mitra dari kegiatan tersebut yaitu warga Desa Kabupaten Sukabumi yang terdiri dari guru-guru pada satuan PAUD, SD, MTs, Diniyyah dan juga tokoh masyarakat. Kegiatan tersebut memberikan pemahaman pada warga desa Cidahu tentang pentingnya akreditasi pada PAUD, media pembelajaran pada siswa SD dan MTs, peran perpustakaan desa dan bimbingan belajar. Selain itu, pendampingan belajar juga dilakukan secara privat di rumah oleh (Pradnyana, Sudirman, and Janawati 2020) di Kabupaten Bangli Provinsi Bali. Pendampingan belajar ini dilaksanakan saat pandemi Covid-19 dan telah memberi manfaat bagi orang tua siswa, anak-anak, guru, dan masyarakat sekitar. Selain itu, kegiatan pendampingan belajar disaat pandemi Covid-19 juga dilakukan oleh (Palangngan and Saharuddin 2022) selama 2 dua pekan pada bulan oktober 2020 di dusun Batang desa Tabbaja. Kegiatan tersebut diikuti oleh 10 peserta didik usia sekolah dasar dan terlaksana dengan sangat baik.

TK Dharma Wanita Persatuan 1 Sengkaling merupakan sebuah Taman Kanak-kanak yang terletak di Jl. Raya sengkaling No 200, Kota Malang. TK Dharma Wanita ini mengasuh, menjaga serta memberikan pengajaran kepada anak-anak dimana taman kanak-kanak ini merupakan salah satu bentuk satuan pendidikan anak usia dini jalur pendidikan yang formal yang menyelenggarakan program pendidikan bagi anak usia 4-6 tahun (empat sampai enam tahun). Jumlah anak atau murid yang bersekolah di TK Dharma Wanita Persatuan 1 Sengkaling yaitu 51 anak, dengan guru yang berjumlah 5 orang. TK Dharma Wanita Persatuan 1 Sengkaling tidak hanya memberikan pengajaran umum kepada anak-anak tetapi juga mengajarkan tentang agama yang bertujuan membentuk generasi yang tidak hanya cerdas atau sukses dalam urusan duniawi, namun juga cerdas dan sukses dalam urusan akhirat, dan juga bertujuan untuk membantu anak didik mengembangkan potensi baik psikis dan fisik yang meliputi moral dan nilai agama, sosial emosional, kemandirian, kognitif, motorik kasar dan motorik halus untuk siap memasuki sekolah dasar.

Kegiatan pendampingan belajar dilakukan oleh kelompok 97 secara langsung di TK Dharma Wanita Persatuan 1 Sengkaling selama satu bulan bulan maret sampai april 2022. Jadwal pendampingan belajar dilakukan mengikuti jadwal belajar mengajar di TK Dharma Wanita Persatuan 1 Sengkaling dan diikuti oleh yaitu 51 anak yang terdiri dari anak usia 4-6 tahun. Sebelum melakukan kegiatan pendampingan belajar pada anak-anak, tim telah melakukan observasi dan wawancara secara langsung terhadap Kepala TK Dharma Wanita Persatuan 1 Sengkaling untuk mengetahui realitas yang ada. Observasi dan wawancara dilakukan pada tanggal 23 sampai 24 Maret 2022. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara, terdapat kendala yang sedang dihadapi yaitu kekurangan guru karena dampak



pandemi Covid-19 dan juga guru yang memiliki kegiatan lain di saat proses belajar mengajar saat itu. Oleh karena itu dibutuhkan bantuan untuk melakukan pendampingan belajar. Selain itu, terdapat beberapa anak di kelas B yang belum mahir dalam membaca dan menulis.



**Gambar 2.** Observasi dan Wawancara

Setelah melakukan observasi dan wawancara, tim melakukan koordinasi dengan pihak sekolah dan memaparkan rencana kegiatan pendampingan belajar yang dihadiri oleh Kepala TK Dharma Wanita Persatuan 1 Sengkaling pada tanggal 28 Maret 2022.



**Gambar 3.** Pemaparan Rencana Kegiatan

Kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh Kelompok 97 PMM UMM dalam pendampingan belajar adalah pembelajaran calistung (membaca, menulis, menghitung). Dalam kegiatan ini tim melakukan pendampingan dan mengajar pada proses belajar calistung (membaca, menulis, menghitung) dengan pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan anak usia dini yaitu dengan bermain sambil belajar agar anak-anak dengan mudah memahami dan memberikan semangat dalam belajar karna kebanyakan anak-anak pada usia dini yang belajar calistung (membaca, menulis, menghitung) kehilangan minat dan semangat belajar yang memudar karena proses belajar yang membosankan. Kegiatan mengajar juga beberapa kali dilakukan di luar kelas (outdoor) agar anak-anak tidak merasa jenuh dan bosan.



**Gambar 4.** Pendampingan dalam Proses Belajar Calistung  
(Membaca, Menulis, Menghitung)

Selain pembelajaran calistung (membaca, menulis, menghitung), tim membantu guru dalam melakukan pendampingan dalam membuat kerajinan. Bentuk kerajinan yang dibuat



Literasi: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat is licensed under a Creative Commons Attribution-Share Alike 4.0 International License. All Rights Reserved e-ISSN 2775-3301

sesuai dengan materi belajar yaitu materi alat komunikasi. Kerajinan yang dibuat adalah radio dari bahan kardus bekas, lem, spidol, pulpen, gunting dan dilapisi kertas origami. Sehingga anak-anak juga dapat dengan mudah memahami tentang alat komunikasi radio beserta kegunaannya. Dalam hal ini juga membantu meningkatkan kreativitas pada anak-anak terkait pemanfaatan bahan bekas yg didaur ulang menjadi sesuatu yang bermanfaat.



**Gambar 5.** Pendampingan dalam Membuat Kerajinan

Dalam rangka menyambut bulan suci Ramadan, tim menyelenggarakan lomba mewarnai pada tanggal 13 sampai 14 april 2022. Kegiatan ini diadakan agar dapat meningkatkan kreatifitas dan semangat berkompetisi pada anak-anak, serta menumbuhkan sikap toleransi. Anak-anak yang bersekolah di TK Dharma Wanita Persatuan 1 Sengkaling tidak hanya beragama Islam, tetapi ada beberapa anak yang non muslim. Oleh karena itu, tim menyediakan beberapa gambar yang berbeda untuk anak-anak yang muslim dan non muslim. Untuk anak-anak muslim mewarnai gambar masjid atau kaligrafi. sedangkan untuk anak-anak non muslim mewarnai gambar gereja. Sikap toleransi sangat penting ditanamkan dalam diri anak sejak usia dini agar mereka dapat menghargai satu sama lain meskipun terdapat perbedaan. Kegiatan ini didukung dan di beri tanggapan yang positif oleh para guru-guru yang ada di TK Dharma Wanita Persatuan 1 Sengkaling. Anak-anak sangat senang dan antusias dalam mengikuti kegiatan lomba mewarnai ini.



**Gambar 3.** Pendampingan dalam lomba mewarnai

Kelompok 97 PMM UMM juga membuat hiasan jendela untuk pajangan dikelas anak-anak karena warna dari hiasan lama sudah memudar sehingga harus diganti dengan hiasan yang baru. Dengan hiasan yang baru, diharapkan agar anak-anak TK Dharma Wanita Persatuan 1 Sengkaling dapat lebih ceria dan semangat dalam belajar serta menciptakan lingkungan belajar disekolah yang menyenangkan. Pembuatan hiasan jendela dilakukan dari tanggal 15 hingga 30 april 2022.





**Gambar 6.** Hasil Menghias Jendela

Kegiatan Pengabdian Masyarakat oleh Mahasiswa (PMM) UMM melalui pendampingan belajar ini berjalan dengan sangat baik. Anak-anak aktif berpartisipasi dan semangat selama proses belajar. Dengan semangat belajar yang tinggi dapat menjadikan anak-anak lebih cepat dalam menguasai kemampuan membaca, menulis, dan menghitung. Selain itu, para orang tua dan guru-guru di TK Dharma Wanita memberikan respon positif terhadap kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan oleh Kelompok 97 Gelombang 3 PMM UMM.

#### **4. KESIMPULAN**

Pengabdian Masyarakat oleh Mahasiswa (PMM) Kelompok 97 Gelombang 3 melalui pendampingan belajar pada Anak-anak TK Dharma Wanita Persatuan 1 Sengkaling berjalan dengan baik. Mekanisme pengabdian melalui beberapa tahap yang meliputi pembuatan proposal, pengajuan izin tempat pengabdian, persiapan pengabdian, pelaksanaan pengabdian, evaluasi dan pembuatan laporan. Kegiatan-kegiatan yang dilakukan di TK Dharma Wanita Persatuan 1 Sengkaling diantara lain adalah pendampingan dalam proses belajar calistung (Membaca, Menulis, Menghitung), membuat kerajinan, melaksanakan lomba mewarnai, dan membuat hiasan jendela. Dalam pelaksanaan pengabdian, kelompok 97 PMM UMM disambut dengan baik oleh pihak sekolah dan anak-anak TK Dharma Wanita Persatuan 1 Sengkaling. Namun, ada juga kendala yang berasal dari internal kelompok 97 yaitu kurangnya transportasi untuk menuju ke lokasi pengabdian.

#### **5. UCAPAN TERIMA KASIH**

Terimakasih banyak penulis ucapkan kepada guru-guru TK Dharma Wanita Persatuan 1 Sengkaling yang telah memberikan izin dan dukungan yang besar kepada Kelompok 97 Gelombang 3 PMM UMM dalam melaksanakan pengabdian. Tidak lupa pula kami ucapkan terimakasih kepada adik-adik para peserta pendampingan belajar yang sangat antusias dalam mengikuti proses belajar mengajar.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Aliyyah, Rusi Rusmiati, Rahmawati, Widiya Septriyani, Jaihan Safitri, and Siti Nur Paridotul Ramadhan. 2021. "KULIAH KERJA NYATA: PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT MELALUI KEGIATAN PENDAMPINGAN PENDIDIKAN." *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)* 5(2).
- Dewi, Made Sri Astika. 2022. "Melaksanakan Pendampingan Bimbingan Belajar Bagi Anak Usia SD Pada Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia* 1(2).



Literasi: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat is licensed under a Creative Commons Attribution-Share Alike 4.0 International License. All Rights Reserved e-ISSN 2775-3301

Indah Fajar Wati, Elvin Fitriyah, Hilya Asfara Mahila, Riq'atul Muniroh  
Pengabdian Masyarakat oleh Mahasiswa (PMM) UMM Melalui Pendampingan Belajar  
pada Anak-anak TK Dharma Wanita Persatuan 1 Sengkaling

- Maryani, Dedeh, and Ruth Roselin E. Nainggolan. 2019. *Pemberdayaan Masyarakat*. 1st ed. Deepublish Publisher.
- Nasution, Efrizal. 2016. "Problematika Pendidikan Di Indonesia." *Jurnal Fakultas Ushuluddin Dan Dakwah IAIN Ambon* 1-10.
- Palangnan, Sukmawati Tono, and Saharuddin. 2022. "Pendampingan Belajar Bagi Anak-Anak Usia Sekolah Dasar Di Masa Pandemi COVID-19." *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat* 2(1):405-12.
- Pasaribu, Veta Lidya Delimah, Bulan Oktrima, Budhi Prabowo, Nurmin Arianto, and Ugens Budi Haryoko. 2020. "PROGAM PENDAMPINGAN DAN PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN ANAK PADA USIA DINI TERHADAP PRESTASI BELAJAR DILINGKUNGAN RT 020 RW 009 .KEL GIRI PENI.KEC WATES. YOGYAKARTA." *Jurnal LOKABMAS Kreatif* 01(01).
- Pradnyana, Putu Beny, I. Nyoman Sudirman, and Desak Putu Anom Janawati. 2020. "Pendampingan Kegiatan Belajar Di Rumah Secara Privat Di Masa Pandemi Covid-19 Dilingkungan Kabupaten Bangli Bagian Utara." *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan* 4(1):551. doi: 10.31764/jpmb.v4i1.3383.
- Sudirman, I. Nyoman, N. W. S. Darmayanti, Putu Beny Pradnyana, and Pande Agus Adiwijaya. 2021. "Pendampingan Belajar Siswa Melalui Kegiatan Bimbingan Belajar Di Desa Songan Dalam Memutus Laju Penyebaran Covid 19." *SELAPARANG Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan* 5(1):867. doi: 10.31764/jpmb.v5i1.6553.
- UMM, DPPM. 2020. "KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT OLEH MAHASISWA (PMM)." *Direktorat Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat UMM*. Retrieved (<https://dp2m.umm.ac.id/id/berita/kegiatan-pengabdian-masyarakat-oleh-mahasiswa-pmm.html>).



Literasi: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat is licensed under a Creative Commons Attribution-Share Alike 4.0 International License. All Rights Reserved e-ISSN 2775-3301