

PKM Guru-Guru Bimbel Yayasan FORSIPMA Mawar

Dudi Parulian¹⁾, Siti Julaeha²⁾, Abdul Mufti³⁾

¹²³Informatika, Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer

Universitas Indraprasta PGRI

Email: *paruliandudi@gmail.com, nyooi.sholeha@gmail.com

Kilas Artikel

Volume 1 Nomor 1
Februari 2021

Article History

Submission: 00-00-0000

Revised: 00-00-0000

Accepted: 00-00-0000

Published: 00-00-0000

Kata Kunci:

Yayasan, Guru-Guru,
Aplikasi Mentimeter.

Keywords:

Foundations, Teachers,
Mentimeter
Applications.

Korespondensi:

paruliandudi@gmail.com

Abstrak

Pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk mengimplementasikan pembelajaran berbasis teknologi informasi yang menggunakan online Aplikasi Mentimeter yang menggunakan jaringan *internet* sebagai pilihan alternatif kegiatan belajar mengajar dikarenakan pandemi Covid 19 dimana penyebaran wabah tersebut menyebabkan kematian yang paling tinggi dan mewajibkan untuk melakukan *social* dan *physical distancing* untuk memutus rantai penyebaran Covid 19. Aplikasi Mentimeter Meningkatkan pengetahuan Guru-Guru dalam hal pemanfaatan penyampain materi secara online dalam penggunaan Aplikasi Mentimeter pembelajaran. Meningkatkan keprofesionalan guru dalam penggunaan Aplikasi Mentimeter dalam pembelajaran di kelas.

Dalam hal ini penulis menggunakan Aplikasi Mentimeter sebagai media pembuatan Materi atau Soal-soal dengan pelajaran Matematika yang bertujuan untuk memahami cara membuat persentasi kepada siswa, agar pembelajaran lebih cepat atau *up to date* sesuai dengan kebutuhan. Sehingga kebenaran isi materi yang di sampaikan sangat berpengaruh pada kualitas nilai yang dihasilkan.

Abstract

This community service aims to implement information technology-based learning using the online Mentimeter application which uses the internet network as an alternative choice for teaching and learning activities due to the Covid 19 pandemic, where the spread of the plague causes the highest number of deaths and requires social and physical distancing to break the chain. the spread of Covid 19. The Mentimeter Application Increases the knowledge of teachers in the use of online material delivery in the use of the Mentimeter application of learning. Improve teacher professionalism in using the Mentimeter application in classroom learning.

In this case the writer uses the Mentimeter Application as a medium for making material or questions with Mathematics which aims to understand how to make a percentage to students, so that learning is faster or up to date as needed. So that the truth of the content of the material conveyed greatly affects the quality of the resulting value.



1. PENDAHULUAN

Guru di Bimbel Yayasan FM Komputer merupakan salah satu alat bantu manusia yang digunakan untuk proses pengolahan data dan perhitungan baik di instansi pemerintah, pendidikan, kesehatan, swasta, perusahaan, maupun usaha lain. Saat ini informasi dalam bentuk online sangat dibutuhkan dengan kebutuhan informasi tersebut maka diterapkan sistem pengolahan data dan perhitungan menggunakan komputer agar memberikan kemudahan kepada pengguna dalam melakukan pengolahan data yang tekomputerisasi secara online. Dengan sistem informasi menggunakan teknologi komputer akan memudahkan sebuah instansi dan yayasan untuk melakukan pengolahan data dan suatu hasil informasi yang dihasilkan akan sangat akurat, cepat, mudah dipahami, berguna, dan bermanfaat bagi instansi tersebut. Sistem informasi yang baik akan mendatangkan manfaat yang baik bagi organisasi atau instansi maupun yayasan maka diperlukan suatu media atau alat pendukung yang dapat menyajikan informasi tersebut yang tak lain lagi adalah komputer.

Menurut BBC Indonesia tahun 2018, penelitian yang dilakukan oleh organisasi pendidikan terkemuka Cambridge International di Inggris, menemukan pelajar Indonesia menggunakan teknologi di ruang kelas lebih dari banyak negara lain mengalahkan negara yang lebih maju. Pelajar Indonesia adalah yang tertinggi secara global dalam penggunaan ruang komputer 40%, dan menduduki peringkat kedua tertinggi di dunia dalam penggunaan komputer dekstop 54% setelah Amerika Serikat. (Sumber: <https://www.bbc.com/indonesia/majalah-46500293>).

Tahapan perubahan diharapkan mampu membawa bangsa ke arah kemajuan peradaban yang lebih tinggi dan meresap secara utuh sebagai jati diri bangsa tersebut. Tingkat penguasaan ilmu dan teknologi merupakan bukti nyata keberhasilan pembangunan. Peningkatan penguasaan ilmu dan teknologi tidak hanya dilakukan pada pendidikan formal, namun juga dapat dilakukan melalui pendidikan nonformal. Menurut Undang-Undang No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional dijelaskan pada Pasal 26 ayat 3: Pendidikan nonformal meliputi pendidikan kecakapan hidup, pendidikan anak usia dini, pendidikan kepemudaan, pendidikan pemberdayaan perempuan, pendidikan keaksaraan, pendidikan keterampilan dan pelatihan kerja, pendidikan kesetaraan, serta pendidikan lain yang ditujukan untuk mengembangkan kemampuan peserta didik. Hal mengenai pendidikan dan pelatihan kerja diperjelas pada ayat 5 "Kursus dan pelatihan diselenggarakan bagi masyarakat yang memerlukan bekal pengetahuan, keterampilan, kecakapan hidup, dan sikap untuk mengembangkan profesi, bekerja, usaha mandiri, atau melanjutkan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi". Salah satu jenis pelatihan yang dimaksud adalah pelatihan keterampilan komputer. Pelatihan keterampilan komputer adalah serangkaian kegiatan yang memberikan kesempatan untuk mendapatkan dan meningkatkan keterampilan yang berkaitan dengan komputer.

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional memberikan dasar hukum untuk membangun pendidikan nasional dengan menerapkan prinsip demokrasi, desentralisasi, otonomi, keadilan dan menjunjung tinggi hak azasi manusia. Penerapan ketentuan dalam undang-undang ini diharapkan dapat



mendukung segala upaya untuk memecahkan masalah pendidikan, guna memberikan sumbangan yang signifikan terhadap masalah-masalah makro bangsa Indonesia. Semua lapisan masyarakat terkait langsung maupun tidak langsung, baik sebagai konseptor maupun pengambil keputusan serta pelaksana dunia pendidikan diharapkan memiliki pemahaman tentang undang-undang tersebut sehingga mampu memberikan makna dalam pengembangan pendidikan dalam rangka terciptanya sumber daya manusia Indonesia yang berkualitas.

Berkaitan dengan munculnya wabah Covid 19 yang mengakibatkan beragam kepanikan, dan diberlakukannya upaya pencegahan Covid-19 yang berupa pengaturan jarak sosial dan *Pyhysical Distancing* diberbagai kehidupan serta Surat Edaran Mendikbud RI N0. 3 Tahun 2020 tentang Pencegahan Covid-19 pada Satuan Pendidikan, maka bimbingan belajar pada Yayasan FM 13 mengambil langkah tegas atas himbauan pemerintah untuk melakukan aktivitas belajar dari rumah yang telah memaksa dunia pendidikan mengubah pola kerja pelayanan dari konvensional menjadi pelayanan berbasis daring atau *online*.

Berdasarkan permasalahan tersebut, Kami sebagai tenaga pendidik juga bergerak untuk sama-sama memberikan pelatihan, sosialisasi akan penerapan aplikasi mentimeter kepada guru dan siswa Bimbel Yayasan FM 13 Bekasi melalui jaringan *internet* yang dapat digunakan sebagai wadah pendistribusian bahan dan materi yang akan diajarkan, dan guru atau pembimbing bisa selalu mengikuti perkembangan jaman yang tak lepas dari teknologi. Bimbel Yayasan FM 13 para guru/pembimbing belum memahami betul akan kegunaan Aplikasi Mentimeter sebagai media informasi dalam proses belajar mengajar dan memberikan kemudahan siswa untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan keaktifan siswa.

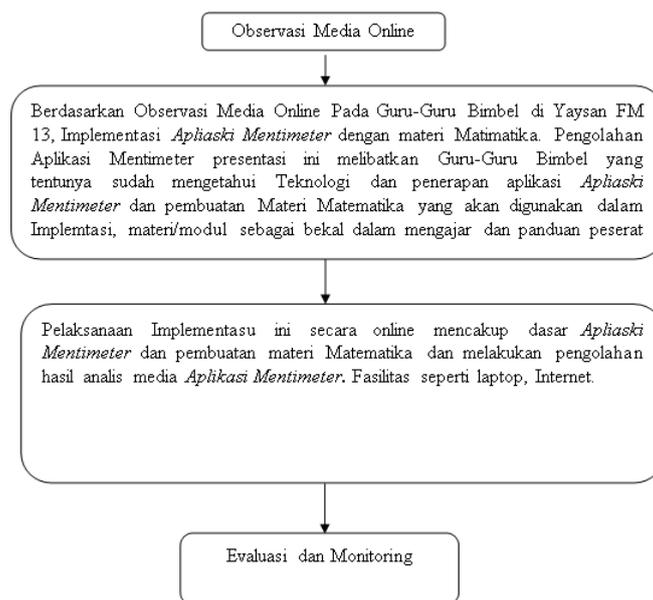
Berdasarkan hasil wawancara dengan ketua Yaysan FM 13 dan observasi yang dilakukan, diketahui bahwa ada beberapa masalah yang dihadapi Guru-guru Bimbel Yayasan FM 13 masih belum maksimal dalam penguasaan Teknologi Informasi seperti cara menggunakan Mentimeter dengan tema mempersentasikan pembelajaran Matematika berbasis Online. Hal ini dapat dilihat dari cara Guru-Guru kesulitan dalam penyampaian materinya kepada siswa dikarenakan pembelajaran yang masih manual tidak menggunakan komputer dan tidak merata serta belum maksimalnya para Guru-guru menggunakan atau memanfaatkan teknologi informasi dalam proses pembelajaran secara Online. Untuk itu dipandang perlu memberikan sosialisasi keterampilan menggunakan Aplikasi Mentimeter dengan tema tema mempersentasikan pembelajaran Matematika berbasis Online dan sosialisasi penggunaan aplikasi pengolah data, sehingga dengan dilaksanakannya sosialisasi ini diharapkan para Guru-Guru dapat membuat Pembelajaran dan Materi secara online dengan cepat dan benar serta para Guru-Guru mampu memanfaatkan teknologi informasi terutama penggunaan Aplikasi Mentimeter dan pembuatan Materi Secara Online serta tertuang inspirasi yang didapat oleh Guru-13 tersebut.

2. METODE

Metode pelaksanaan PKM (Pengabdian kepada Masyarakat) dalam penerapan IPTEK adalah kaji tindak partisipasif. Metode ini adalah kegiatan yang banyak melakukan



pengambilan bagian, seperti mendengar, berbagi pengalaman, dan pembelajaran dari yang lain. (*Learning and Teaching Scotland, 2007*). Menurut Sudjana (2005) partisipatif berarti pengikutsertaan seseorang untuk melakukan sesuatu atau pengambilan bagian dari sesuatu yang harus dilakukan oleh pelakunya. Pembelajaran partisipatif dapat diartikan sebagai upaya pendidik untuk mengikutsertakan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran. Pembelajaran partisipatif mengandung arti ikut sertanya peserta didik di dalam program pembelajaran partisipatif. Keikutsertaan peserta didik itu diwujudkan dalam tiga tahapan kegiatan pembelajaran yaitu perencanaan program, pelaksanaan, dan penilaian kegiatan pembelajaran



Gambar 1. Langkah Kerja Metode Pengabdian Kepada Masyarakat

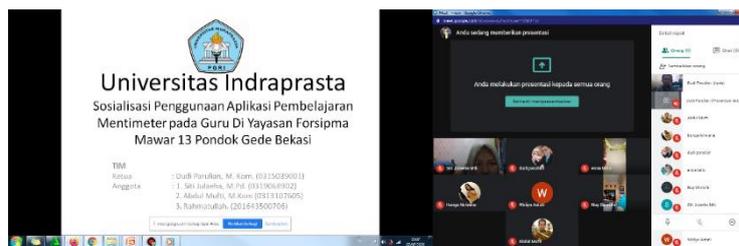
Adapun bahan dan alat yang digunakan dalam kegiatan pelaksanaan pengabdian masyarakat ini yaitu :

- a) Modul mengenai pengenalan aplikasi mentimeter dan cara mengoprasikan aplikasi mentimeter
- b) Proyektor
- c) Laptop
- d) Internet
- e) Software pendukung

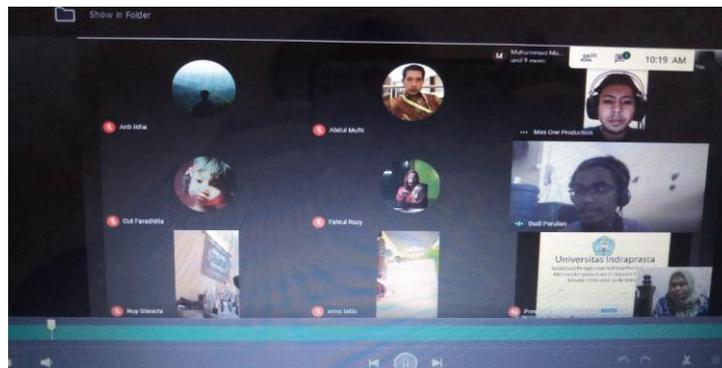
3. HASIL & PEMBAHASAN

Akibat pandemi Covid-19, pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat dilakukan secara daring atau *online* dengan menerapkan *Miting Online* dimana Pembimbing di Bimbingan Belajar Pada Guru-Guru Bimbel Yayasan Forsipma Mawar 13 Pondok Gede Bekasi dengan bantuan aplikasi *Google Meet* dan melakukan pelatihan secara online Aplikasi Mentimeter yang tujuannya untuk mencegah penyebaran infeksi Covid-19 sesuai dengan himbauan

WHO bahwa semua masyarakat perlu berpartisipasi dalam meminimalkan dan mencegah dampak wabah tersebut dan tidak menyurutkan setiap instansi perguruan tinggi maupun yayasan bimbingan belajar melakukan pengajaran dengan cara pembelajaran jarak jauh. Oleh karena itu, pendidik, pembimbing perlu melakukan refleksi secara terus menerus terhadap praktik pengajarannya dengan *Goole Meet* dan Aplikasi mentimeter sesuai dengan tim abdimas usulkan untuk mengoptimalkan jaringan *internet* yang telah dimiliki oleh peserta didik atau siswa/siswi atau yang telah disediakan bagi peserta didik agar terciptanya pembelajaran yang inovatif, aktif, dan mendalam. Pelaksanaan tahap pertama Tim Abdimas mengupload materi tentang Aplikasi Mentimeter melalui media Grup yang telah dibuat di Whatsapp dan *Google Meet* dengan mengundang Guru-guru dan siswa/siswi Yayasan Bimbel Forsipma Mawar 13 Pondok Gede Bekasi.



Gambar 5.1 Kegiatan Abdimas Pertemuan 1



Gambar 5.2 Kegiatan Abdimas hari ke 2

4. KESIMPULAN

Dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini dengan adanya pandemi Covid 19, dapat disimpulkan bahwa siswa dan Siswi memiliki kesempatan untuk memberikan umpan balik (*feedback*) kepada pembimbing atau guru-guru bimbel forsipma mawar 13 yang memposting langsung ke materi atau quiz di Aplikasi Mentimeter. Dengan menggunakan Aplikasi Mentimeter dapat meningkatkan pembelajaran sosial pendidikan secara online yang dimana siswa dan siswi memungkinkan untuk mendapatkan keterampilan dan pengalaman menggunakan teknologi informasi berbasis online di sosial media. Pembimbing atau Guru-guru bimbel Forsipma Mawar 13 memiliki ilmu untuk berbagi informasi secara online dengan siswa dan siswi mereka secara langsung cukup mengakses Aplikasi



Mentimeter dan mendistribusikan link atau kode sumber daya *online* dan materi tambahan yang dapat menguntungkan siswa dan siswi mereka.

Saran tim Pengabdian Kepada Masyarakat mengingat besarnya manfaat kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat secara terus menerus melakukan pelatihan Aplikasi Mentimeter agar Guru-guru Bimbel Forsipma Mawar 13 dan siswa/siswi didiknya lebih paham mendalami kegunaan Aplikasi Mentimeter. Memberikan pelatihan berupa video dan *live streaming* dengan *google meet* atau *zoom it*, namun belum meningkatnya *flatfrom stream* tersebut sehingga harus menggunakan aplikasi yang menyediakan *live streaming*.

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2007). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. (2010). *Panduan Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: Publisher.
- Harini, Asih Widi. (2011). *Efective & Powerful Presentation with Power Point 2010*. Yogyakarta: ANDI.
- Iqbal, M., dan Sumaryanto. (2007). "Strategi Pengendalian Alih Fungsi Lahan Pertanian Bertumpu Pada Partisipasi Masyarakat". Pusat Analisis Sosial Ekonomi dan Kebijakan Pertanian. Volume 5 No. 2, Juni 2007: 167-182. Bogor.
- Learning+Teaching Scotland. (2007). "Participative ang Learning." Scotland: Save the Childern.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun. (2005). *Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Presiden Republik Indonesia.
- Sudjana. (2005). "Metoda dan Teknik Pembelajaran Partisipasif". Bandung: Fallah Production.
- Sudjana, N. (2013). Dasar-dasar proses belajar. *Jurnal Pendidikan*.
- This page was last edited on 7 June 2020, at 18:22 (UTC).
<https://en.wikipedia.org/wiki/Mentimeter>
- Tomoredjo, Mampuono Rasyidin, *Penguasaan ICT: Bekal Guru Profesional Menghadapi Era Global*, Diakses dari <http://www.jatengklubguru.com>
<https://www.bbc.com/indonesia/majalah-46500293> diakses tanggal 4 Maret 2020.
<https://www.cetl.hku.hk/tel/technological-tools/mentimeter/> di akses tanggal 6 Maret
<https://www.mentimeter.com> di akses tanggal 6 Maret
<https://www.menti.com> di akses tanggal 6 Maret

