

## Pelatihan Membaca Dan Menghitung Cepat Untuk Anak Kelas 1 SDN 067691 Dalam Kegiatan Kampus Mengajar

Siti Safitri<sup>1</sup> , Fajar Utama Ritonga<sup>2</sup>  
Universitas Sumatera Utara, Kota Medan, Sumatera utara  
Email :sitisafitri562@gmail.com<sup>1</sup> , fajar.utama@usu.ac.id<sup>2</sup>

### Kilas Artikel

Volume 3 Nomor 2  
Agustus 2023  
DOI:<https://doi.org/10.58466/literasi>

### Article History

Submission: 11-06-2023  
Revised: 12-06-2023  
Accepted: 28-08-2023  
Published: 31-08-2023

### Kata Kunci:

Pendidikan Sekolah Dasar, Kampus Mengajar, Pelatihan, Membaca, Menghitung.

### Keywords:

Elementary School Education, Campus Teaching, Training, Reading, Counting.,

### Korespondensi:

(Siti Safitri) (sitisafitri562@gmail.com)

### Abstrak

Pendidikan sekolah dasar (SD) merupakan jenjang dasar bagi peserta didik dalam menempuh pendidikan. Pendidikan sekolah dasar adalah pendidikan anak dari Usia 7 sampai dengan 13 tahun masa pendidikan sekolah dasar selama 6 tahun, sebagai pendidikan di tingkat dasar yang dikembangkan sesuai dengan satuan pendidikan, potensi daerah, dan sosial budaya. Dalam pendidikan sekolah dasar di SD Negeri 067691 kebanyakan dari siswa-siswi kelas 1 SD belum pandai dalam membaca dan menghitung, disebabkan adanya pikiran dari mereka untuk terus bermain dibandingkan dengan belajar, sebagian dari mereka tidak disekolahkan TK, dan Orangtua Mereka terkadang tidak memantau anaknya dalam proses belajar dikarenakan sibuk dalam bekerja. Tentu saja hal ini, menjadi permasalahan terutama dalam proses belajar mengajar. Dari permasalahan tersebut saya membuat program Pelatihan Membaca Cepat dan Menghitung Cepat. Dalam Pelatihan Membaca Cepat dan Menghitung Cepat kepada siswa/i kelas 1 SD Negeri 067691 bertujuan untuk membuat anak kelas 1SD untuk dapat membaca dengan lancar dan pandai dalam menghitung.

### Abstract

Elementary school education (SD) is the basic level for students in pursuing education. Elementary school education is the education of children from the age of 7 to 13 years of primary school education for 6 years, as education at the basic level that is developed in accordance with educational units, regional potential, and socio-culture. In elementary school education at SD Negeri 067691 most of the 1st grade students were not good at reading and counting, because they had thoughts of continuing to play rather than studying, some of them were not sent to kindergarten, and their parents sometimes did not monitor their children in learning process due to being busy at work. Of course this is a problem, especially in the teaching and learning process. From these problems I created the Speed Reading and Fast Counting Training program. The Speed Reading and Fast Counting Training for 1st grade students at SD Negeri 067691 aims to make 1st graders able to read fluently and be good at counting.

## 1. PENDAHULUAN

Kampus Mengajar merupakan salah satu kegiatan atau bagian dari Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) yang memiliki tujuan untuk memberikan sebuah



Literasi: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat is licensed under a Creative Commons Attribution-Share Alike 4.0 International License. All Rights Reserved e-ISSN 2775-3301

kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar di luar kelas dan menambah sebuah pengalaman selama 1 semester dengan menjadi mitra guru yang mampu untuk melakukan sebuah inovasi atau perubahan dalam suatu pengembangan strategi dan model pembelajaran yang bersifat kreatif dan inovatif di dalam satuan pendidikan dengan fokus terhadap peningkatan kemampuan literasi dan numerisasi siswa di lingkungan sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP). Menurut UUD 1945 Pendidikan sekolah dasar merupakan suatu upaya yang berfungsi untuk mencetak kehidupan bangsa yang Bertaqwa, Cinta, dan Bangga terhadap bangsa dan negara, terampil, berbudi pekerti, dan santun serta mampu dalam menyelesaikan permasalahan di lingkungannya.

UPT SD Negeri 067691 adalah salah satu satuan pendidikan dengan jenjang SD, yang beralamat di Jalan Garu III, Harjosari I, Kecamatan Medan Amplas, Kota Medan, Sumatera Utara. Adapun UPT SD Negeri 067691 memiliki status sekolah Negeri. SD Negeri 067691 yang sudah terdaftar dan memiliki akreditasi B. Adapun Sarana Prasarana SD Negeri 067691 yaitu; Ruang Kelas, Ruang Perpustakaan, Ruang Laboratorium, Ruang toilet, Ruang Pimpinan, Ruang Praktik, Gudang, Toilet, Ruang Ibadah, Ruang UKS, Ruang Guru, Tempat bermain/olahraga, Ruang Sirkulasi, Ruang Tata usaha, Ruang konseling, OSIS, Ruang Bangunan. Siswa/i kelas 1 SD Negeri 067691 memiliki 15 orang Siswa/i. Adapun permasalahan yang dialami oleh anak kelas 1 SD Negeri 067691 yaitu banyak dari siswa/i kelas 1 SD terdapat belum pandai dalam mengenal huruf, membaca, dan juga menghitung. Kebanyakan pelajaran favorit dari anak kelas 1 SD Negeri 067692 adalah menggambar, mewarnai merupakan pelajaran favorit dari beberapa siswa kelas 1 SD. Dengan kegiatan mewarnai mereka akan membangun kreativitas dari setiap anak.

Adapun peran orang tua dalam membina dan membimbing anak-anaknya untuk membaca dan menghitung yaitu: Orang tua harus mempunyai waktu dalam membimbing anaknya dalam belajar, mengawasi anaknya atau memberi waktu anaknya dalam bermain, memberikan pembelajaran tambahan kepada anaknya seperti les tambahan, dan sebelum masuk sekolah Dasar sebaiknya anaknya masuk ke TK terlebih dahulu. Selain itu, Peran Guru terhadap Siwanya yaitu : Memberikan pendidikan yang terbaik kepada anak didiknya seperti: melatih, membimbing, mendidik, dan mengarahkan anak didiknya dengan baik.

## 2. METODE

Metode yang digunakan dalam Pelatihan Membaca Cepat dan Menghitung Cepat untuk anak Kelas 1 SD Negeri 067691 dalam kegiatan kampus mengajar adalah Metode Group work dan Metode Case Work, Adapun Tahapan dari Metode Group work yaitu sebagai berikut:

1. Tahap Assessment : Merupakan tahapan pengidentifikasian masalah  
Pada tahapan ini Saya mengidentifikasi masalah atau menggali masalah yang telah dialami oleh klien. Dalam proses assessment Saya melakukan wawancara dengan klien, agar Saya bisa mengetahui apa saja masalah yang saat ini dialami oleh klien. Setelah Saya melakukan wawancara dengan klien Saya pun menemukan berbagai macam permasalahan yang tengah dihadapi oleh klien salah satunya yaitu Klien belum bisa membaca dan menghitung.
2. Tahap Planning (Perencanaan): Merupakan tahapan perencanaan program yang akan dibuat untuk menyelesaikan permasalahan klien.  
Pada tahapan ini saya mendiskusikan perencanaan program seperti apa yang nantinya saya akan lakukan dalam menyelesaikan permasalahan klien. Adapun perencanaan program yang saya lakukan yaitu " Memberikan Sebuah Pelatihan Membaca Cepat dan Menghitung Cepat Kepada Anak Kelas 1 SD Negeri 067691"



Literasi: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat is licensed under a Creative Commons Attribution-Share Alike 4.0 International License. All Rights Reserved e-ISSN 2775-3301

adapun kegiatan dari program tersebut yaitu : Mengenalkan huruf dan angka, menggunakan media gambar, mengulangi beberapa kata agar mudah diingat dan juga mengulangi Pemahaman mengenai belajar menghitung, variasikan dengan memberi warna pada huruf dan angka, dan memakai media video.

3. Tahap Intervensi : Tahapan Pelaksanaan Program  
Pada tahapan ini saya mulai melakukan atau program yang telah Fitri direncanakan. Adapun program yang saya lakukan yaitu “Memberikan Sebuah Pelatihan Membaca Cepat dan Menghitung Cepat “ Adapun kegiatan dari program tersebut yaitu : Mengenalkan huruf dan angka, menggunakan media gambar, mengulangi beberapa kata agar mudah di Ingat dan juga mengulangi Pemahaman mengenai belajar menghitung, variasikan dengan memberi warna pada huruf dan angka, dan memakai Media video. Semua kegiatan ini yang saya lakukan agar permasalahan yang tengah dihadapi oleh klien selesai dan berjalan dengan baik.
4. Tahap Evaluasi : Suatu penilaian terhadap sebuah pencapaian tujuan yang telah ditetapkan dalam perencanaan  
Pada tahapan ini saya menguji klien dengan memberikan beberapa kalimat untuk dibaca dan memberikan soal tentang perhitungan. Setelah saya menguji klien dengan memberikan beberapa kalimat untuk dibaca dan memberikan soal tentang perhitungan klien sudah bisa dalam membaca dan sudah pandai dalam soal perhitungan. Adapun program yang telah saya jalankan berhasil dan berjalan dengan baik.
5. Tahap Terminasi : Pemutusan hubungan  
Pada tahapan ini saya melakukan pemutusan hubungan dengan klien atau pengakhiran Contract dengan klien, hal ini dikarenakan tujuan-tujuan yang telah saya lakukan sudah berhasil dan berjalan dengan baik.

Sedangkan Tahapan dari Metode Case Work yaitu :

1. Engagement, Intake dan Contract: Tahapan ini merupakan tahapan awal dalam pemberian pertolongan dengan melakukan kontrak awal Pekerja Sosial dengan Klien yang akan berakhir pada kesepakatan untuk terlibat dalam keseluruhan proses. Pada tahap awal saya Melakukan Pendekatan awal terlebih dahulu dengan klien, yang dimana klien Saya bernama Caca. Setelah saya melakukan Pendekatan lebih dalam dengan Caca, saya memberikan penjelasan kepada Caca mengenai tujuan saya melakukan kegiatan Praktikum, Apa itu Pekerja Sosial, dan melakukan kontrak awal dengan Caca yang akan berakhir pada kesepakatan untuk terlibat dalam keseluruhan proses. Sebelum tanda tangan Contrast saya membacakan isi dari Contract yang telah saya buat.
2. Assessment : Suatu tahapan yang mengidentifikasi dari Permasalahan Klien.  
Pada tahapan ini saya mengidentifikasi Permasalahan yang tengah dihadapi oleh Caca pada saat ini. Yang dimana, setelah Fitri melakukan kegiatan Assessment saya mengetahui bahwa permasalahan yang tengah Caca hadapi saat ini Caca belum pandai dalam membaca dan Bermasalah dengan salah satu temannya yaitu Aulia. Masalah yang sedang dialami Caca Pada saat ini yaitu Caca belum pandai dalam membaca. Penyebab Caca belum pandai dalam membaca yaitu Caca jarang membaca di rumah dikarenakan Caca malas dalam membaca dan juga Kedua Orang tua Caca Sibuk dalam bekerja, Sehingga Caca belajar sendiri di rumah dan juga Caca tidak TK. Berdasarkan yang Fitri lihat selama saya ngajar Caca merupakan anak yang cepat mengerti dalam pelajaran, apalagi pada pembelajaran matematika, nilai Caca juga tinggi-tinggi. Tetapi, kekurangan Caca dalam pembelajaran yaitu Caca belum pandai dalam membaca, adapun kata yang bisa di ucapkan Caca hanya beberapa saja. Seperti



buku,baju. Selain itu juga Caca susah dalam pengucapan kata yang berhubungan dengan huruf Ng, Nye,dan Nya. Tidak hanya itu permasalahan yang dialami oleh Caca,adapun permasalahan lain yang dialami oleh Caca yaitu Caca tidak berteman baik dengan salah satu temannya yaitu Aulia dikarenakan Aulia berdasarkan pendapat Caca merupakan anak yang sombong.

3. Planning (Perencanaan) : Tahapan Planning merupakan perencanaan Program yang akan dibuat untuk menyelesaikan Permasalahan yang telah dialami oleh Klien. Pada tahapan ini saya memiliki sebuah perencanaan untuk memecahkan masalah dari Caca. Adapun perencanaan yang saya lakukan yaitu : saya menyarankan Caca untuk lebih sering lagi membaca dirumah, Mengajari Caca disekolah dengan cara mengenalkan huruf,memberikan sebuah kalimat untuk dibaca,dan Menonton video pembelajaran tentang membaca.yangerikan motivasi Caca bagaimana caranya agar dia bisa membaca dengan cepat yaitu dengan cara sering belajar membaca setiap harinya. Dan memberikan nasihat kepada Caca bahwa Aulia merupakan teman yang baik
4. Intervensi: Tahapan Pelaksanaan Program  
Pada tahapan ini Fitri mulai melakukan program yang telah saya rencanakan ataupun yang telah saya buat. Program tersebut yaitu : Mengajari Caca Membaca dengan cara mengenalkan huruf, memberikan sebuah kalimat untuk dibaca,dan Menonton video pembelajaran tentang membaca . Sedangkan,Pada Permasalahan caca dengan Aulia Fitri memberikan nasihat kepada Caca tentang berteman yang baik. Dimana,, sebenarnya Aulia merupakan anak yang baik dan tidak sombong,tetapi karena Aulia anak baru jadi dia susah untuk berinteraksi dengan teman-temannya.
5. Evaluasi : Merupakan suatu penilaian terhadap sebuah pencapaian tujuan yang telah ditetapkan dalam perencanaan. Pada tahapan ini saya menguji Caca untuk membaca buku dan akhirnya Caca bisa membaca beberapa kalimat dibandingkan dengan sebelumnya,selain itu juga Caca Sudah pandai membaca dengan menggunakan huruf Ng,Nye,Nya seperti kata sangka,sangki,tangki,Menyenangkan,nyayi. Dan Caca juga sudah berteman dengan Aulia.Program yang telah saya berikan berhasil dan berjalan dengan baik.
6. Terminasi: Tahapan ini dilakukan apabila tujuan-tujuan yang disepakati di dalam Contract telah tercapai dan pengakhiran Contract dengan klien. Pada Tahapan ini saya melakukan tahapan pengakhiran Contract dengan klien atau pemutusan hubungan dengan klien. Hal ini dikarenakan tujuan yang telah saya berikan sudah berjalan dengan baik.

### 3. HASIL & PEMBAHASAN

#### Pengertian Membaca dan Menghitung

Membaca merupakan salah satu dari empat keterampilan dalam berbahasa yang diajarkan disekolah dan disajikan dalam sebuah pembelajaran Bahasa Indonesia selain dari keterampilan menyimak, keterampilan menulis,dan keterampilan berbicara. Membaca adalah kegiatan fisik dan mental yang dapat menuntut seseorang untuk menginterpretasikan simbol-simbol tulisan dengan aktif dan kritis,membaca juga merupakan seseorang yang sudah mampu dalam membaca beberapa kata dari sebuah kalimat. Membaca memiliki makna sebagai pola komunikasi dengan diri sendiri,agar pembaca dapat menemukan makna



dari tulisan dan dapat memperoleh informasi dari sebuah proses transmisi pemikiran yang memiliki tujuan untuk mengembangkan intelektualitas dan pembelajaran.

Menghitung atau kemampuan berhitung menurut Susanto (2011:98) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap anak dalam mengembangkan kemampuannya, karakteristik perkembangannya dimulai dari lingkungan yang terdekat dengan dirinya, sejalan dengan perkembangan kemampuannya anak juga dapat meningkat ke tahap pengertian jumlah, yang berhubungan dengan penjumlahan dan pengurangan. Kemudian Sriningsih, N (2008:63) mengungkapkan bahwa kegiatan berhitung atau menghitung untuk anak usia dini yang biasanya disebut juga sebagai kegiatan dalam menyebutkan urutan bilangan atau membilang. *buat*.

### **Survei Pendahuluan dan Persiapan Materi Kegiatan**

Survei Pendahuluan ini pada awalnya dilakukan pada tanggal 13 Maret 2023 di UPT SD Negeri 067691. Kegiatan ini merupakan salah satu kegiatan MBKM yaitu Kampus Mengajar Mitra USU. Kegiatan ini bertujuan untuk melatih mahasiswa untuk belajar diluar kampus selama 1 semester dan menambah pengalaman mahasiswa terkait dengan dunia kerja. Adapun kegiatan awal yang saya lakukan di SD Negeri 067691 saya menjelaskan mengenai tujuan saya di sekolah tersebut kepada guru-guru SD Negeri 067691 dan memberikan SPT. Setelah saya memperoleh sebuah kesempatan tersebut, maka saya pun mulai melakukan kegiatan belajar mengajar dan menjalankan Program saya di sekolah tersebut. Dan pada kegiatan mengajar saya hanya difokuskan untuk mengajar di kelas 1 SD dan membuat program yang hanya ditujukan untuk siswa/i kelas 1 SD.

### **Permasalahan Yang Dialami Oleh Siswa-siswi Kelas 1 SD Negeri 067691**

Setelah saya mendiskusikan dengan Guru Tata Usaha Mengenai Program yang telah saya buat yaitu "Pelatihan Membaca Cepat dan Menghitung Cepat Yang diberikan Oleh Mahasiswa USU dalam Kegiatan Kampus Mengajar Kepada Siswa/i Kelas 1 SD Negeri 067691" Guru Tata Usaha pun mendukung saya dan guru tata usaha mengatakan bahwa Program yang telah saya rencanakan itu tepat. Hal ini dikarenakan kebanyakan dari siswa-siswi kelas 1 SD belum pandai dalam membaca bahkan belum pandai dalam mengenal huruf dan juga belum pandai dalam menghitung. Adapun penyebab anak kelas 1 SD Negeri 067691 belum bisa baca berdasarkan hasil wawancara saya dengan salah satu guru dan salah satu siswa disebabkan karena kebanyakan dari mereka tidak TK, Orang Tua Sibuk Bekerja, Beberapa Anak kelas 1 SD malas dalam belajar maunya main terus, Kurangnya Pengawasan orang tua dalam membimbing anaknya Belajar Membaca dan Menghitung.



**Gambar 1.** Siswa/i Kelas 1 SD

### **Pelaksanaan Program Pelatihan Membaca dan Menghitung Cepat Yang diberikan Oleh Mahasiswa USU dalam Kegiatan Kampus Mengajar Kepada Siswa/i Kelas 1 SD Negeri 067691**

Adapun kegiatan dari pelaksanaan Program Pelatihan Membaca dan Menghitung Cepat yaitu: Pelatihan Membaca Cepat dan Menghitung Cepat, dalam rencana kegiatan program ini



Literasi: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat is licensed under a Creative Commons Attribution-Share Alike 4.0 International License. All Rights Reserved e-ISSN 2775-3301

merupakan program yang benar-benar serius dalam pengerjaannya. Hal ini dikarenakan harus bisa menyelesaikan dengan kesukaan masing-masing anak dalam belajar. Selain itu, dalam proses pembuatan program fitri tidak bisa membiarkan dan memaksakan apa yang ingin diselesaikan dalam pemecahan masalah, melainkan harus menanyakan dan merundingkan apa saja yang perlu dilakukan. Permasalahan yang dialami oleh UPT SD Negeri 067691 yaitu berupa sebagian anak kelas 1 SD belum bisa membaca atau belum lancar dalam membaca, belum bisa mengenal huruf, belum pandai dalam menghitung. Adapun rencana Kegiatan berupa Program “Memberikan Sebuah Pelatihan Membaca Cepat dan Menghitung Cepat Kepada Anak kelas 1 SD Negeri 067691” Yaitu :

1. Mengenalkan Huruf Alphabet dan Angka atau Menggunakan Poster Huruf Alphabet dan Angka

Poster huruf dan angka merupakan suatu media yang paling umum digunakan oleh semua orang dalam proses membaca terutama bagi orangtua maupun guru-guru dalam memperkenalkan huruf dan angka kepada anak-anak. Tahap pengenalan huruf merupakan tahapan awal dalam proses belajar membaca. Jika, anak tidak dapat mengenal huruf maka makin susah ia bisa membaca. Oleh karena itu, sangat penting untuk mengenali setiap huruf dan angka dengan mencontohkan sebuah pelafalan yang baik dan benar. Sehingga anak dapat mengikuti dan menirukan setiap pembacaan dengan baik dan benar. Pada kegiatan ini saya mengajari kepada anak-anak kelas 1 SD yang belum pandai dalam mengenal huruf, dengan cara memanggil mereka satu-satu untuk kedepan, agar saya dengan mudah untuk menjalankan program tersebut.



**Gambar 2.** Mengenalkan huruf alfabet dan angka

2. Menggunakan Media Menggambar

Media bergambar tentu saja akan membuat anak untuk mudah dalam mengenal huruf, mengenal angka yang dimana, anak Pasti sangat menyukai hal-hal yang berhubungan dengan gambar. Seperti gambar pohon dll. Dalam kegiatan ini saya membuat gambar bentuk hati, lingkaran, yang dijadikan dalam satu kertas kartun yang berisikan dengan angka dan huruf. Hal ini tentu dalam memberikan semangat anak kelas 1 SD dalam mengenal huruf dan angka, karena adanya gambar yang dapat menarik perhatian. Dan gambar tersebut saya tempelkan didalam kelas 1 SD Negeri 067691.





**Gambar 3.** Menempelkan Huruf dan angka yang ada gambarnya

3. Mengulangi Beberapa Kata Agar Mudah di Ingat dan Juga Mengulangi Pemahaman Mengenai Belajar Menghitung

Dengan mengulangi berbagai macam kata dan juga mengulangi Pemahaman mengenai Belajar Menghitung, maka dapat membuat anak lebih mudah lagi dalam membaca dan menghitung. Hal ini disebabkan karena Anak akan mudah mengingat ketika kata dan angka-angka yang sudah dipelajari atau pun kata yang sudah ia tahu saya ulang-ulang kembali. Jika kata-kata atau angka-angka tersebut tidak diulang-ulang maka dapat membuat ia sangat sulit untuk mengenal ngak, mengenal huruf, membaca, dan menghitung. Kegiatan ini saya tujukan untuk seluruh anak kelas 1, terutama bagi mereka yang sudah pandai dalam mengenal huruf dan membaca. Dan juga yang sudah pandai mengenal angka dan menghitung. Kegiatan ini saya lakukan dengan memanggil mereka satu-satu untuk maju kedepan agar saya dengan mudah untuk mengajari mereka.



**Gambar 4.** Mengulangi pemahaman mengenai angka dan huruf

4. Variasikan dengan memberi warna pada Huruf dan Angka

Dengan memberikan warna pada huruf dan angka dapat membuat anak kelas 1 semakin menarik untuk belajar membaca, mengenal huruf dan angka, dan menghitung. Hal ini dikarenakan kebanyakan dari anak kelas 1 SD sudah banyak mengenal warna dibandingkan mengenal Huruf dan angka. Jika saya memberikan warna yang berbeda disetiap hurufnya mereka akan mudah untuk mengingat huruf tersebut. Kegiatan ini lebih saya tujukan bagi anak kelas 1 SD, terutama mereka yang belum pandai dalam mengenal huruf. Kegiatan ini saya lakukan dengan cara memanggil mereka satu-satu untuk belajar bersama saya di meja guru.





**Gambar 5.** Menggunakan huruf dengan warna

#### 5. Memakai Media Video

Video pada saat ini sudah menjadi hal yang wajib untuk memperkenalkan huruf dan angka kepada anak-anak. Banyak anak-anak zaman sekarang lebih tertarik belajar dengan media video, hal ini dapat membuat daya ingat anak-anak tentang huruf dan angka semakin baik. Tetapi, ketika anak-anak menggunakan hp melalui media video maka harus dibatasi ataupun diawasi. Adapun kegiatan ini saya lebih memfokuskan kepada anak kelas 1 SD yang belum pandai dalam membaca.



**Gambar 6.** Memakai Media video

Hasil dari kegiatan ini adalah anak-anak kelas 1 SD Negeri 067691 sudah pandai dalam mengenal huruf, membaca, dan juga menghitung. Kegiatan ini berjalan dengan baik sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Siswa/i kelas 1 SD Negeri 067691 sudah menyadari adanya perubahan dari kegiatan ini. Yang awalnya banyak dari mereka yang belum pandai dalam mengenal huruf, membaca, dan menghitung sekarang mereka sudah bisa. Adapun tujuan dari kegiatan ini untuk membantu anak-anak kelas 1 SD Negeri 067691 untuk mengenal huruf, membaca, dan juga menghitung. Selain itu, agar mereka dapat membaca dan menghitung dengan baik.

#### 4. KESIMPULAN

Kegiatan dalam Pelatihan Membaca Cepat dan Menghitung Cepat Yang diberikan Oleh Mahasiswa USU dalam kegiatan Kampus Mengajar Kepada Siswa/i Kelas 1 SD Negeri 067691 telah berjalan dengan baik dan sesuai dengan tujuan yaitu Mengenalkan huruf Alfabet dan Angka, Menggunakan Media Menggambar, Mengulangi Beberapa Kata dan mengulangi Pemahaman Mengenai Belajar Menghitung, Variasikan dengan memberi warna pada huruf dan angka, dan memakai video. Dengan adanya kegiatan dalam pelatihan Membaca Cepat dan Menghitung Cepat yang diberikan oleh mahasiswa USU dalam kegiatan Kampus Mengajar Kepada Siswa/i Kelas 1 SD 067691 dapat membangun semangat anak kelas 1 SD untuk lebih giat lagi dalam belajar membaca dan menghitung, selain itu juga dapat



membangun kreativitas siswa/i kelas 1 SD. Dan program ini sudah berjalan dengan baik hal ini dikarenakan mereka sudah pandai dalam mengenal huruf, membaca dan juga menghitung.

## 5. UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terimakasih saya sampaikan kepada Kepala Sekolah dan Seluruh Guru-guru SD Negeri 067691 yang telah banyak membantu saya dalam proses belajar mengajar, serta menerima saya dengan sangat baik. Saya juga mengucapkan terimakasih saya kepada Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) saya yaitu Bapak Fajar Utama Ritonga S.Sos, M.Kesos dalam membimbing saya. Serta kepada seluruh anak-anak SD Negeri 067691 khususnya anak kelas 1 SD yang telah menyambut saya dengan ramah dan mengikuti segala arahan saya, sehingga program ini dapat berjalan dengan baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aka, Kukuh Andri. 2016. "Model Quantum Teaching Dengan Pendekatan Cooperative Learning Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PKn". *Jurnal Pedagogia*, 5(1), 1.
- Asik belajar. "Pengertian Berhitung Pada AUD". <https://www.asikbelajar.com/pengertian-berhitung-pada-aud/> (diakses pada 09 Juni 2023).
- E-Jurnal. 2014. "Pengertian Membaca". <https://www.e-jurnal.com/2014/02/pengertian-membaca.html?m=1> (diakses pada 09 Juni 2023).
- Hadiana, Latifah Hilda, dkk. 2018 "Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 2.
- Irdawati, dkk. "Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar kelas 1 di Min Buol". *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5(4), 2.
- Labschool. "Pentingnya Pendidikan Sekolah Dasar". <https://labschool-unpkediri.sch.id/read/6/pentingnya-pondidikan-sekolah-dasar> (diakses pada 09 Juni 2023).
- Tri, Fajar. "Peran Guru dan Tugas Guru". [https://gurubinar.id/blog/peran-guru-dan-tugas-guru?blog\\_id=210](https://gurubinar.id/blog/peran-guru-dan-tugas-guru?blog_id=210) (diakses pada 09 Juni 2023).
- Umm. "Program Kampus Mengajar". <https://keguruan.umm.ac.id/id/pages/program-kampus-mengajar.html> (diakses pada 09 Juni 2023).

